

Istituto Comprensivo "P. Leonetti s." Corigliano Schiavonea

Scuola dell'Infanzia
Scuola Primaria
Scuola Secondaria di 1° grado

►- Relazione finale - COLLABORATRICE DEL DS - Funzione assegnata -

Elaborazione, autovalutazione del POF (con particolare riferimento al controllo dei processi di attuazione degli obiettivi strategici cui è legata anche la valutazione degli alunni e del miglioramento dell'istituzione scolastica - RAV).

Prof.ssa IMMA PALMIERI

**ANNO SCOLASTICO
2016/2017**

Alla c.a. del Dirigente Scolastico
e del Collegio dei Docenti
dell'Istituto Comprensivo
"P. Leonetti Senior"
Corigliano - Schiavonea

Per l'a.s. 2016/2017 mi è stata conferita da parte del DS, giusta delibera del CD del 2 settembre 2016, la nomina di "Collaboratore del DS" con le seguenti funzioni:

Elaborazione, autovalutazione e valutazione del POF (con particolare riferimento al controllo dei processi di attuazione degli obiettivi strategici cui è legata anche la valutazione degli alunni e del miglioramento dell'istituzione scolastica RAV).

Per la realizzazione dei compiti stabiliti, sono state svolte le attività indicate di seguito.

- ATTIVITÀ SVOLTE -

- **Valutazione d'istituto**
 - Protocollo valutazione Istituto
 - Valutazione finale apprendimenti e certificazione delle competenze
 - Aggiornamento criteri valutazione esami
- **Valutazione interna**
 - Report di monitoraggio esiti scolastici in ingresso, IQ, IIQ Scuola Primaria
- **Autovalutazione Istituto**
 - Autoaggiornamento (lettura documentazione, circolari)
 - Predisposizione questionari genitori, docenti, ATA, alunni sui moduli GOOGLE
 - Redazione circolare informativa rivolte ai docenti, genitori, ATA.
 - Report di monitoraggio raccolta dati e relazione conclusiva
- **Monitoraggio progetti**
 - Produzione dei format dei questionari di valutazione dei progetti su GOOGLE moduli ai fini della somministrazione degli stessi
- **Valutazione esterna**
 - Autoaggiornamento (lettura documentazione, circolari)
 - Report di monitoraggio esiti prove Invalsi a.s. 2015/2016 (Primaria e Secondaria) e proposte di riflessione al Collegio Docenti
- **Prove INVALSI 2017 Scuola Primaria**
 - Autoaggiornamento (lettura documentazione, circolari)
 - Predisposizione materiale
 - Coordinamento della somministrazione delle prove INVALSI e assistenza alla correzione

-Collaborazione con la segreteria per la preparazione delle maschere e l'invio degli esiti

- **Attività di disseminazione e di restituzione dati delle attività formative**

- PdM e relativo report
- Corso di formazione Google suite

- **Attività svolte in collaborazione con la prof.ssa Fera**

POF

- Elaborazione POF
- Presentazione agli Organi Collegiali
- Presentazione alle famiglie attraverso la sintesi del POF
- Predisposizione questionari di valutazione per il monitoraggio dei progetti e dei moduli di GOOGLE ai fini della somministrazione

PTOF

- Elaborazione PTOF
- Presentazione agli Organi Collegiali

CURRICOLO VERTICALE

- Elaborazione Curricolo verticale d'Istituto in collaborazione con i responsabili dei Dipartimenti disciplinari;
- Elaborazione format programmazioni disciplinari, coordinata, verbale CdC Novembre
- Elaborazione format Unità di apprendimento pluridisciplinare trasversali di cittadinanza (Infanzia, Primaria, Secondaria)
- Elaborazione griglie per la raccolta dati ai fini del monitoraggio degli esiti scolastici (valutazione prove oggettive, apprendimenti disciplinari, autovalutazione disciplinare alunni-docenti)
- Elaborazione griglia per le competenze trasversali di cittadinanza
- Elaborazione scheda di osservazione con specifici indicatori per la valutazione delle competenze chiave di cittadinanza
- Elaborazione griglie di autovalutazione (alunni-docenti) per il monitoraggio delle attività didattiche pluridisciplinari

PDM

- Monitoraggio in itinere delle attività del PdM e socializzazione in CD

Prove INVALSI 2017 Scuola Secondaria

- **Attività in collaborazione con le prof.sse Fera e Laera**

- Modifica Regolamento d'Istituto

PDM - RAV

- Autoaggiornamento (lettura documentazione, circolari)
 - Elaborazione PdM
 - Aggiornamento RAV
 - Compilazione Questionario Scuola, sviluppato dall'INVALSI
-

Dall'elencazione delle attività connesse alla nomina ricevuta, si evince che il campo d'azione dei compiti che mi sono stati assegnati interessa quasi tutti gli aspetti della vita dell'istituzione scolastica, con interventi ad ampio raggio gestiti sia direttamente che in collaborazione con le altre figure di sistema, prof.ssa A. Fera e prof.ssa M.L. Laera.

-POF - PTOF-

Il lavoro svolto nel corso dell'anno scolastico si è articolato seguendo una tempistica che ha avuto come punto di partenza la revisione, l'aggiornamento e/o l'adeguamento del POF.

L'analisi del Piano dell'Offerta Formativa, elaborato nei precedenti anni scolastici, ha evidenziato la necessità di una revisione totale dello stesso.

Ho lavorato con la prof.ssa Fera all'elaborazione e alla stesura definitiva del POF, in versione estesa e ridotta, con costante e quotidiana collaborazione. E' stato condiviso ogni passaggio, in perfetta sintonia, riuscendo ad integrare le rispettive competenze professionali.

In particolare, oltre a curare la veste grafica, mi sono occupata delle seguenti parti, alcune delle quali hanno richiesto la collaborazione delle Funzioni Strumentali ins. Menga e prof.ssa Frasca:

Piano dell'Offerta Formativa - Il territorio e il contesto locale - Le scelte educative - Il piano della formazione - Valutazione e autovalutazione

Successivamente, il POF è stato sottoposto all'approvazione al Collegio Docenti e in seguito pubblicato sul sito della scuola con tutti i suoi allegati.

In seguito, sempre con la prof.ssa Fera, sono passata all'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Partendo dalle indicazioni del Dirigente scolastico, definite nell'Atto d'indirizzo, sono state analizzate, pianificate e progettate le azioni per la stesura del PTOF in base alle direttive della legge 107.

Dopo l'approvazione del Collegio Docenti, anche il PTOF è stato pubblicato sul sito della scuola.

In seguito, ho creato i format dei questionari di valutazione dei progetti previsti nel POF su GOOGLE moduli ai fini della somministrazione degli stessi.

La gestione, il monitoraggio e la valutazione delle attività progettuali sono state curate dalla prof.ssa Fera.

-CURRICOLO VERTICALE-

Per la costruzione del curricolo verticale d'Istituto che migliorasse e potenziasse tutte le competenze Chiave di Cittadinanza all'interno delle classi della scuola dell'Infanzia, della primaria e della secondaria di 1° grado, io e la prof.ssa Fera ci siamo avvalsi della collaborazione di alcune docenti dei tre ordini di scuola e in particolare delle responsabili di dipartimenti della Scuola Secondaria.

Per la sua elaborazione, si è tenuto conto:

- delle Indicazioni Nazionali vigenti per i tre ordini di scuola
- delle competenze chiave individuate a livello europeo.
- della continuità e unitarietà del curricolo
- dei traguardi delle discipline dei tre ordini di scuola
- della correlazione tra campi di esperienza e discipline
- della correlazione tra competenze chiave europee e competenze di cittadinanza
- dei compiti autentici di realtà
- dei due nuclei individuati nel POF, Diritti e legalità e Ambiente e territorio

Per creare una connessione reale fra curricolo e progettazione didattica, in collaborazione con le proff.sse Laera e Fera, ho elaborato strumenti e materiali funzionali alle attività di progettazione, di verifica e di valutazione didattica delle competenze chiave di cittadinanza, quali:

- creazione di un modello per la progettazione didattica
- format delle unità di apprendimento per i tre ordini di scuola, miranti allo sviluppo delle competenze trasversali

Poiché un curricolo verticale non è fissato una volta per tutte, ma è destinato ad essere sottoposto a continue revisioni in base ai risultati, al confronto tra docenti e alla valutazione dei percorsi di che verranno messi in atto, per il prossimo anno si propone che vengano calendarizzati già da settembre incontri periodici nei quali rivedere per limare e/o migliorare il Curricolo Verticale del nostro Istituto.

-REGOLAMENTO D'ISTITUTO-

Il Regolamento d'Istituto è stato rivisto interamente e modificato o integrato nelle seguenti parti:

- Comunicazione e registro elettronico
- Formazione delle classi
- Assegnazioni dei docenti ai plessi, alle classi e alle sezioni
- Diritti e Doveri
- Viaggi di istruzione e visite guidate
- Regolamento e Safety Policy
- Regolamento disciplinare Svolgimento ore eccedenti in sostituzione di colleghi assenti organo di garanzia
- Indicazioni in caso di sciopero del personale docente
- Procedura di irrogazione delle sanzioni disciplinari

Approvato dal Consiglio d'Istituto il 14/12/2016, è stato pubblicato sul sito della scuola con tutti gli allegati.

-PDM-

Agli inizi del mese di novembre, l'analisi del Piano di Miglioramento elaborato nel precedente anno scolastico, ha evidenziato subito la necessità di una revisione totale dello stesso, vista la stretta correlazione con le attività, i progetti e gli obiettivi inseriti nel PTOF e con il rapporto di Autovalutazione, compilato alla fine del precedente a.s. e modificato a settembre.

Preso atto del FORMAT del piano di miglioramento INDIRE, si è inteso redigere un piano di miglioramento connesso alle necessità della scuola, in generale e, in particolare, degli allievi in vista del miglioramento delle loro competenze.

Al fine di attivare azioni di qualità, tenuto conto del curriculum verticale d'Istituto e del PTOF, alla luce di quanto emerso dal RAV, si è proceduto con la definizione e pianificazione delle azioni di miglioramento sulla base delle criticità riscontrate, delle priorità, degli obiettivi di processo, dei traguardi.

Sulla base di ciascun'area di processo, sono stati individuati: azioni, risultati attesi, indicatori di monitoraggio, modalità di rilevazione. In seguito, è stata effettuata la pianificazione di tutte le azioni previste (diagramma di Gantt).

Il documento è stato poi modificato in itinere, concluso nel mese di marzo con la presentazione dello stesso al Collegio Docenti, contestualmente al report di monitoraggio delle azioni di miglioramento avviate e dei risultati raggiunti delle attività concluse.

La progettazione del monitoraggio delle attività, previste nel PdM, è stata curata insieme alla prof.ssa Fera, che ne ha realizzato il report conclusivo attraverso la somministrazione di questionari di valutazione dei progetti. I relativi format sono stati predisposti da me su GOOGLE moduli.

Nel mese di giugno, ho relazionato sul PdM e sul report del Piano del nostro istituto in seno alle attività organizzate nel nostro Istituto finalizzate alla disseminazione delle attività formative svolte nel corrente a.s.

-VALUTAZIONE INTERNA-

Valutazione Istituto

Valutazione degli esiti disciplinari

Autovalutazione interna - RAV

Autovalutazione Istituto

Valutazione Istituto

-Ho adeguato il "Protocollo valutazione Istituto" e la "Valutazione finale degli apprendimenti e certificazione delle competenze" sulla base delle scelte educative e formative effettuate in seno alla costruzione del curricolo verticale.

-Ho collaborato con l'ins. Pina Marasco per la realizzazione del format di certificazione delle competenze per la Scuola dell'Infanzia e di quello delle unità di apprendimento.

-Ho collaborato con la professoressa Frasca per la redazione del certificato di credito formativo per gli alunni con disabilità che, all'uscita dalla scuola secondaria di primo grado, non conseguono il titolo di studio previsto.

-Ho aggiornato criteri valutazione esami, in collaborazione con i docenti dei tre dipartimenti della Scuola Secondaria.

Valutazione deli esiti disciplinari

-Ho effettuato il monitoraggio esiti scolastici in ingresso, nel IQ e nel IIQ della Scuola Primaria (tranne classi quinte).

Dopo aver raccolto i dati delle prove oggettive e degli apprendimenti, li ho aggregati sotto forma di tabelle per facilitare la lettura della singola informazione e successivamente ho elaborato dei grafici per descrivere in modo sintetico i risultati conseguiti dagli alunni. Ho messo a confronto i dati in modo diretto, consentendo così una percezione globale e immediata degli esiti ottenuti dalla scuola e dalle classi.

Attraverso la rappresentazione grafica delle informazioni e la successiva lettura e interpretazione, ho realizzato una diagnosi completa degli esiti scolastici.

-Ho relazionato al CD sui risultati realizzando una presentazione multimediale.

Valutazione interna - RAV

Il RAV è stato rivisto e aggiornato nel mese di settembre dal NIV.

Il documento redatto, predisposto dall'Invalsi e contenente tutte le informazioni relative al contesto e alle risorse materiali, le pratiche educative e didattiche, gli esiti dei risultati scolastici rilevati dalle prove Invalsi, ha permesso al nostro Istituto di fotografare la propria situazione con punti di forza e di debolezza, mettendoli a confronto con dati nazionali, creando l'opportunità di elaborare le strategie necessarie al rafforzamento della propria azione educativa al fine di redigere il relativo Piano di Miglioramento.

Nel mese di marzo, il NIV si è riunito per la compilazione e l'invio del "Questionario Scuola" predisposto dal MIUR con dati di riferimento al contesto, alle risorse, ai processi, alle pratiche didattiche e gestionali del nostro istituto. I dati del questionario hanno dovuto fare riferimento alla scuola intesa come intera istituzione scolastica, sommando informazioni delle varie sedi.

Il RAV, nel mese di giugno, è stato nuovamente rivisto e aggiornato.

Autovalutazione Istituto

L'autovalutazione dell'Istituto ha consentito una valutazione interna per:

- costruire una rappresentazione dell'efficacia e dell'efficienza della scuola e del suo operato
- offrire un quadro di riferimento per azioni di miglioramento.

L'autoanalisi ha restituito un'immagine della scuola in cui sono emersi i reali punti di forza e di debolezza, su cui sarà effettuata una riflessione all'interno dell'istituto sulle modifiche o le misure di miglioramento da applicare.

Essa è stata effettuata attraverso la somministrazione di questionari ad un campione dei quattro componenti dell'istituzione scolastica:

- personale docente (tutti e tre gli ordini di scuola)

- personale A.T.A
- genitori (ultimo anno della scuola infanzia, classi quinte della scuola primaria - classi terze della scuola secondaria di primo grado)
- alunni (classi quinte della scuola primaria - classi terze della scuola secondaria di primo grado).

I questionari, costruiti con modulo di Google drive, costituiscono una parte integrante del progetto di autovalutazione della nostra scuola, con la finalità di consentire una riflessione sull'operato dell'istituto individuando i punti di forza e gli aspetti critici sui quali intervenire, nell'ottica del miglioramento della qualità del servizio erogato.

Gli item proposti nei questionari sono stati strutturati in modo da misurare il grado di soddisfazione in merito a diversi fattori relativi alla QUALITÀ DELLA SCUOLA.

In particolare, ci si proponeva di indagare:

-Questionario insegnante: la percezione degli insegnanti sul clima scolastico, l'organizzazione e il funzionamento della scuola, il rapporto con il territorio, processo insegnamento apprendimento;

-Questionario ATA: l'opinione su assegnazione incarichi e responsabilità, organizzazione dell'Istituto, rapporti con il personale e con gli alunni;

-Questionario genitori: la percezione dei genitori sull'organizzazione e sul funzionamento della scuola, la qualità dell'offerta formativa, la qualità dei servizi, la struttura scolastica e il benessere del figlio a scuola.

-Questionario studente: l'opinione dello studente su frequenza, quantità dei compiti, attività svolte, attività che si vorrebbero svolgere

Ho analizzato, raggruppato e valutato per aree di interesse (QUALITÀ TECNICA, QUALITÀ RELAZIONALE. QUALITÀ AMBIENTALE. QUALITÀ ORGANIZZATIVA) i risultati dei questionari somministrati, in modo da ottenere un quadro globale del livello di gradimento dell'intera utenza della scuola.

Per divulgare i risultati, ho elaborato una relazione da presentare in CD che, successivamente, sarà pubblicata sul sito della scuola.

-VALUTAZIONE ESTERNA- Restituzione dati SNV Prove Invalsi 2017

Restituzione dati SNV 2015/2016

Nel mese di ottobre, mi sono attivata per analizzare e confrontare i dati restituiti dall'INVALSI sia della Scuola Primaria (classi seconde e classi quinte) che della Scuola Secondaria di I grado (classi terze).

-Ho elaborato dei grafici per descrivere i risultati conseguiti dagli alunni.

-Ho messo a confronto i dati delle varie classi con il dato complessivo dell'istituto, con il dato regionale, nazionale e dell'area geografica di riferimento, ma anche con i risultati degli anni precedenti, consentendo così una percezione globale e immediata degli esiti ottenuti dalla scuola.

-Ho relazionato al Collegio Docenti utilizzando con una presentazione multimediale che poi è stata pubblicata sul sito della scuola.

La lettura l'interpretazione di questi dati ha permesso di ottenere importanti informazioni per il miglioramento e il potenziamento dell'offerta formativa e dell'azione didattica, nonché per le successive azioni del RAV e del PdM.

Prove INVALSI 2017

-Nel mese di maggio ho curato tutte le fasi di somministrazione del Sistema Nazionale di Valutazione delle classi della Scuola Primaria.

Nelle diverse giornate di somministrazione, fattiva è stata la collaborazione delle insegnanti per la compilazione dei verbali e per l'organizzazione logistica, affinché le Prove si svolgessero nella massima serenità e trasparenza.

-Nel mese di giugno, insieme alla prof.ssa Fera, ho predisposto altresì tutto il materiale per la somministrazione della Prova Nazionale per l'esame di terza della Scuola secondaria di primo grado e per la correzione.

-Ho collaborato attivamente con i docenti, in entrambe le somministrazioni, per l'inserimento dei dati e il caricamento degli stessi nelle relative maschere.

- Conclusioni -

L'esperienza di quest'anno scolastico è stata molto intensa ed impegnativa, ma al tempo stesso formativa, valida e costruttiva.

Assumere incarichi serve per la crescita professionale, aiuta ad avere una visione d'insieme, a saper ragionare sulle priorità, a capire che il docente non è solo in classe o nelle classi, ma fa parte di un sistema allargato ed è quel sistema che gli renderà la vita scolastica in discesa o in salita. Sono contenta del lavoro svolto e dell'energia spesa e spero di non aver disatteso le aspettative in me riposte.

Ringrazio, pertanto, tutto il Collegio Docenti per la costante collaborazione e, in particolare, la prof.ssa Fera, che ha condiviso con me l'incarico, la prof.ssa Laera, che è stato sempre un punto di riferimento, e soprattutto la Dirigente Scolastica per la fiducia accordatami conferendomi questo incarico, che mi ha consentito di effettuare un'esperienza di crescita umana e professionale.

Concludo con un aforisma di Henry Ford: **"Trovarsi insieme è un inizio, restare insieme un progresso... lavorare insieme un successo"**.

Schiavonea 29 giugno 2017

Prof.ssa IMMACOLATA PALMIERI